

10 Определите стихотворные размеры в данных фрагментах:

1) *В надежде славы и добра
Гляжу вперед я без боязни:
Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни.*

2) *Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.*

3) *Далеко, в полумраке, луками
Убегают на запад река.
Погорев золотыми каймами,
Разлетелись, как дым, облака.*

11 Какими приёмами (изобразительно-выразительными средствами) являются подчёркнутые слова в стихотворных фрагментах из предыдущего 10 задания? Разные приёмы подчёркнуты разными линиями.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

12 Объясните значения подчеркнутых мифологических образов в стихотворении А.С. Пушкина.

*Бог веселый винограда
Позволяет нам три чаши
Выпивать в пиру вечернем.
Первую во имя граций,
Обнаженных и стыдливых.
Посвящается вторая*

*Краснощекому здоровью,
Третья дружбе многолетней.
Мудрый после третьей чаши
Все венки с [главы] слагает
И творит уж возлиянья
Благодатному Морфею.*

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2022 ★

ЛИТЕРАТУРА • 7 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Определите жанр произведения по отрывку, укажите также автора и название произведения:

- 1) *И правила они в городе том, соблюдая все заповеди и наставления Господние безупречно, молясь беспрестанно и милостыню творя людям, находившимся под их властью, как чадолюбивые отец и мать.*

- 2) *Из того ли города из Мурома,
Из того ли села да Карачарова...*

- 3) *Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут.*

- 4) *Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.*

2 Дайте краткие ответы на вопросы:

- 1) Кто открыл в тайге новое озеро? _____
- 2) Где росли «три гордые пальмы»? _____
- 3) Кого спас из пожара кузнец Антип? _____
- 4) Как звали циклопа, которого ослепил Одиссей? _____
- 5) Какую работу с блохой сделал Левша? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

VICTORY

3 О каких литературных героях идет речь в приведенных ниже отрывках? Вспомните авторов и названия произведений.

- 1) «...волосы были всклокочены, черные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, но правильный, вся голова огромная, как говорится, с пивной котел, тело приземистое, неуклюжее».

- 2) «Она сидела передо мной аккуратная, вся умная и красивая, красивая и в одежде, и в своей женской молодой поре, которую я смутно чувствовал, до меня доходил запах духов от нее...»

- 3) «Один раз в десять дней, а может, и в пятнадцать я точно не помню, – ... получал деньги, и тогда в соседнем доме, где были одни ребятишки и ничего больше, начинался пир горой».

- 4) «Идет в чем был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застегаются, порастеряны, а шиворот разорван; но ничего, не конфузится».

4 Отметьте ● строчку, в которой отражена правильная последовательность повестей в известном цикле А.С. Пушкина.

- «Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Барышня-крестьянка», «Станционный смотритель»
- «Выстрел», «Гробовщик», «Метель», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»
- «Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»
- «Выстрел», «Барышня-крестьянка», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель»
- «Выстрел», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Метель», «Барышня-крестьянка»
- «Выстрел», «Метель», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка», «Гробовщик»

➤ Как называется этот цикл?

5 Соотнесите литературоведческий термин (1-4) и верное его толкование (А-Е).

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Юмор	<input type="radio"/>					
2	Гротеск	<input type="radio"/>					
3	Сарказм	<input type="radio"/>					
4	Сатира	<input type="radio"/>					

- А) Один из приемов комического изображения, едкая, злая, издевательская насмешка.
- Б) Один из видов комического изображения, направленного на осмеяние каких-либо недостатков, пороков человека или общества.
- В) Художественный прием намеренного искажения чего-либо, нарушение пропорций изображаемого мира, причудливое соединение фантастики и реальности.
- Г) Художественное преувеличение.
- Д) Скрытая насмешка.
- Е) Один из видов комического изображения, отражающего жизнерадостность и оптимизм автора, добрый смех.

6 Отгадайте данные ниже загадки. Какой прием лежит в основе этих загадок? Какие признаки загаданных предметов отразились в загадках.

- | | |
|--|---|
| 1) <i>Стоит Антошка
На одной ножке.
Его ищут,
А он не откликается.</i> | 2) <i>Над домом у дорожки
Повисло пол-лепешки,
То блин, то полблина,
То та, то эта сторона.</i> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

7 Прочитайте стихотворный фрагмент. Подчеркните эпитеты. Какие впечатления они помогают выразить?

*На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.* (В. Жуковский)

8 Прочитайте данный ниже стихотворный фрагмент. Какие согласные звуки повторяются часто? Как называется такой прием? Какой эффект он создает?

*Легкими копытами
Лёд колотя,
Санки по Фонтанке
Дальше летят.* (Н. Асеев)

9 О каких писателях идёт речь?

- 1) *В наследство от отца получил большой сундук с книгами. Пошел на работу в 11 лет, получив вместо оплаты возможность обучаться с детьми богатого соседа. Много занимался самообразованием: изучал сам иностранные языки, математику, литературу. Любил смотреть на пожары и участвовать в кулачных боях, из которых нередко выходит победителем. Почти тридцать лет он был библиотекарем Императорской публичной библиотеки.* _____
- 2) *Он всю жизнь был верен родной земле – далекой сибирской деревне Овсянка Красноярского края. В знак признательности и благодарности своим землякам написал цикл рассказов, в которых в качестве героев выступают жители деревни этого писателя, он сам, его бабушка и дед.* _____
- 3) *После рождения ему дали имя Джон Гриффит Чейни. В литературу он вошел под другим именем. Путешествие на Аляску, куда он отправился на поиски золота и счастья, стало настоящей школой писателя. Его герои – сильные моряки, золотоискатели, мудрые жители северных племен.* _____